

УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ БИОХИМИИ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Сямтомова О.В., Смертина М.Н.

*ГОУВПО Санкт-Петербургская государственная медицинская
академия им. И.И. Мечникова, Российская Федерация*

Новые технологии, современные виды интеграции активно внедряются в общество и образовательную среду. Таким образом, географическое и информационное пространства сжимаются и становятся доступными практически каждому современному человеку.

Международное сотрудничество в сфере высшего образования имеет богатую историю. Отметим только, что иностранные студенты начали учиться в России во время правления Александра II с 1865 года. Это решение было принято, чтобы поднять престиж Российского государства в глазах мировой общественности.

В настоящее время СПбГМА им. И.И. Мечникова развивает международное сотрудничество по следующим направлениям:

1) обучение иностранных студентов из стран Азии, Африки, Европы на русском языке с предварительным обучением на подготовительном отделении (ПО);

2) обучение иностранных студентов на английском языке;

3) активное привлечение студентов из бывших союзных республик (стран СНГ);

4) стажировка Российских выпускников Академии в зарубежных клиниках с выполнением как лечебной, так и научной работы;

5) послевузовская подготовка (специализация) иностранных выпускников Академии по соответствующей лечебной специальности на протяжении двух лет.

Иностранные граждане заинтересованы в получении образования в СПбГМА по следующим причинам:

1) образование более высокого качества, чем национальное;

2) престиж диплома вуза;

3) образование по специальности, отсутствующей в национальных вузах;

4) получение престижного и доходного рабочего места в своей стране после обучения;

5) образование по специальностям, перспективным с точки зрения дальнейшего участия специалиста в развитии международных отношениях двух стран;

6) получение финансовой помощи в оплате образования от зарубежных государств и международных фондов.

Важно помнить, что иностранный студент и/или стажер, являясь представителем своей страны за границей, очень чувствителен к вопросам своего этнического происхождения и к тому статусу, который отведен ему в незнакомой стране. В современных условиях международных отношений особое значение приобретает понятие толерантности. С большим пониманием и уважением преподаватели кафедр СПбГМА относятся к культурным ценностям, национальным традициям и праздникам наших студентов.

Отметим, что процесс обучения становится эффективным только при успешной адаптации обучающихся. Критериями успешной адаптации являются:

1) высокая социальная активность;

2) адекватное отношение к социо-культурной среде;

3) учебная успеваемость;

4) позитивное отношение к учебному заведению.

Эти критерии отслеживаются на всех этапах обучения студентов.

Для высокой учебной успеваемости иностранных студентов, обучающихся на английском языке, на кафедрах Академии, в том чис-

ле и на кафедре биохимии, постоянно разрабатываются и обновляются учебные пособия: методические рекомендации к практическим занятиям и лабораторным работам, тестовые задания. Для этих студентов подбираются современные учебники на английском языке.

Иностранные студенты, обучающиеся на русском языке, используют российские учебные пособия. Студенты ПО обучаются по адаптированной литературе. Преподаватели специализированных кафедр постоянно сотрудничают с преподавателями кафедры русского языка в вопросах учебной и воспитательной работы.

Все выше отмеченное делает СПбГМА им. И.И. Мечникова привлекательным и доступным учебным заведением для получения высшего медицинского образования иностранными учащимися.